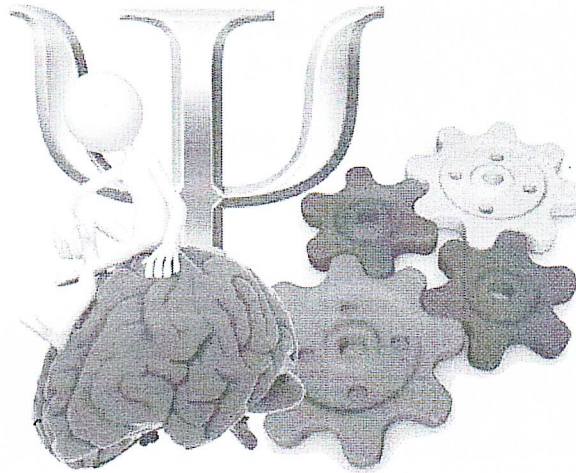




Сверждаю:

директор школы
Смирнова О.А.

ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
МБОУ «АСОШ»
Ворстер Елены Викторовны
на 2024/25 учебный год



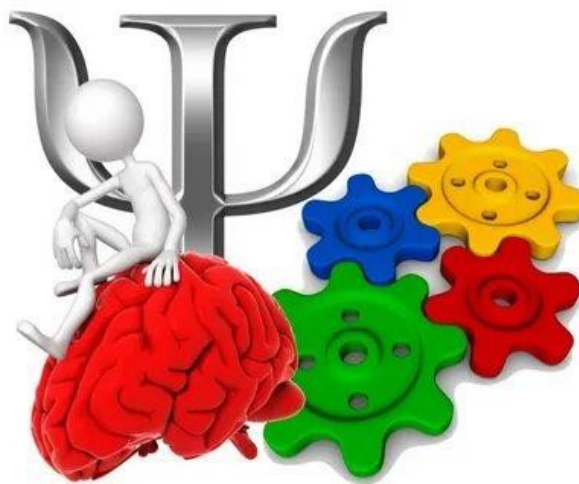
с. Антипино, 2024

:

Утверждаю:

директор школы
Смирнова О.А.

ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
МБОУ «АСОШ»
Ворстер Елены Викторовны
на 2024/25 учебный год



с. Антипино, 2024

Цель деятельности педагога-психолога: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Организация мониторинга динамики психического развития учащихся в процессе школьного обучения;
2. Организация психологического сопровождения первоклассников на этапе адаптации для успешного вхождения в ситуацию школьного обучения;
3. Проведение профилактической работы по итогам социально-психологического тестирования.
4. Профилактика аддиктивного поведения, проявлений агрессивного поведения учащихся;
5. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
6. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.
7. Развитие психологической компетентности педагогов ОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания младших школьников.

Направления деятельности педагога-психолога

1. Психологическое просвещение

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации и родителей, а именно: актуализация и систематизация имеющихся знаний; повышение уровня психологических знаний; включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

2. Психологическая профилактика

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников образовательного процесса.

3. Психологическая диагностика

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса.

4. Коррекционно-развивающая работа

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

5. Психологическое консультирование

Цель: оптимизация взаимодействия участников образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы развития.

6. Организационно - методическое направление

8. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ОУ

Основные циклы сопровождения:

- готовность к обучению и адаптация в 1, классе;
- сопровождение одаренных детей;
- помощь детям, имеющим трудности в обучении, помощь детям, имеющим проблемы самоорганизации и поведения;
- работа с учениками, имеющими особые образовательные потребности;
- профилактика суицидальных рисков;

- профилактика буллинга, формирование навыков разрешения межличностных конфликтов;
- профилактика формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

ГОДОВОЙ ПЛАН ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

№	Содержание деятельности	Участники	Форма работы	Сроки	Отчетная документация
ПСИХОДИАГНОСТИКА					
1.	Мониторинг психологической готовности к обучению в школе среди первоклассников	1 класс	Наблюдение, Выступление на родительском собрании	Сентябрь	Аналитическая справка по результатам мониторинга, протокол выступления на родительском собрании
2.	Диагностика уровня адаптации первоклассников	1 класс	Групповая и индивидуальная диагностика	Ноябрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
3.	Диагностика готовности к переходу в среднее звено	4 класс	Групповая и индивидуальная диагностика	Апрель	Аналитическая справка по результатам диагностик
4	Скрининг диагностика общей одаренности	3-4 классы	Групповая и индивидуальная диагностика	Ноябрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
10	Скрининг диагностика психологического климата в классе	1-4 кл. по запросу	Групповая диагностика	В течение года	Аналитическая справка по результатам диагностик
11	Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	1-4 классы по запросу	Наблюдение	В течение года	Протоколы наблюдений
12	Диагностика учеников для предоставления на ПМПК	По запросу	Индивидуальная диагностика	В течение года	Заключение
ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА					
1.	Экспертиза стратегических задач и ресурсов школы	Педагоги	Работа с документацией	В течение года	Заключение

2.	Экспертиза воспитательной работы	Педагоги	Посещение открытых уроков, анкетирование педагогов	В течение года	Заключение
3.	Диагностика Психологически безопасной среды в школе	Ученики, педагоги, родители	Групповая диагностика	В течение года	Аналитическая справка по результатам диагностик

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

1.	Реализация развивающей программы по сопровождению адаптационного процесса у учащихся 1-х классов	1 класс	Групповая работа	Сентябрь - февраль	Заполнение журналов групповой работы
3.	Коррекционный курс «Ступеньки» (для	2,3, 5, 7 классы	Групповая работа	Сентябрь-май	Заполнение журналов

	учащихся с ОВЗ)				групповой работы
4.	Программа профилактики девиантного и агрессивного поведения у подростков	1-4 классы	Групповая работа	Октябрь-февраль	Заполнение журналов групповой работы
5.	Программа профилактики употребления ПАВ учащимися	1-4 классы	Групповая работа	Ноябрь-декабрь	Заполнение журналов групповой работы
9.	Развивающая программа, направленная на профилактику буллинга	3-4 классы	Групповая работа	Март-апрель	Заполнение журналов групповой работы
12	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	По запросу	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, разработка рекомендаций.	В течение года	Заполнение журналов Рекомендации родителям и педагогам
13	Индивидуальные занятия с одаренными учащимися	По запросу	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, разработка рекомендаций.	В течение года	Заполнение журналов Рекомендации родителям и педагогам

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

1.	Индивидуальное консультирование обучающихся	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Заполнение журналов, оформление рекомендаций
----	---	------------	-----------------------------	----------------	--

2.	Индивидуальное консультирование родителей в рамках сопровождения детско-родительских отношений	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Заполнение журналов, оформление рекомендаций
3.	Индивидуальное консультирование педагогов в рамках сопровождения участников образовательного процесса	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Заполнение журналов, оформление рекомендаций

ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	Проведение семинара для родителей «Успешная адаптация к школе»	Родители 1 классов	Групповая работа	Сентябрь	Заполнение журналов, оформление протокола
2.	Буклет для учащихся «Буллинг в школе»	Учащиеся	Групповая работа	Ноябрь	Заполнение журналов, оформление протокола
3.	Семинар для педагогов «Профилактика буллинга в классе: признаки травли»	Педагоги	Групповая работа	Ноябрь	Отметки в журнале
4.	Выступление на МО «Возрастные психолого-педагогические особенности обучающихся»	Педагоги	Групповая работа	Январь	Отметки в журнале
5	Буклет для родителей «Правила безопасного использования Интернета детьми: рекомендации родителям и детям» ко Неделе Безопасного Интернета	Родители	Рассылка с помощью сети Интернет	Февраль	Отметки в журнале

8.	Выступление «Способы распознавания вступления ребенка в экстремистские сообщества и преступную деятельность»	Родители	Рассылка с помощью сети Интернет	Март	Отметки в журнале
9	Оформления стенда педагога-психолога	Стендовая информация	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся.	В течение года	Стендовая информация, памятки, рекомендации .

--	--	--	--	--	--

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	Заполнение журналов учёта работ педагога-психолога	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	Ежедневно	Журналы учёта работ
2.	Планирование работы	Педагог-психолог	Составление годового плана работы, графика работы, циклограммы.	Август-сентябрь	План работы, график, циклограмма
3.	Разработка рабочих программ, индивидуальных программ, маршрутов	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Конспекты программ Банк развивающих программ
4	Заполнение карт развития	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Карты развития, папки по группам
5.	Обработка результатов диагностик, оформление заключений, отчетов, подборка инструментария	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Банк диагностических методик
6.	Самообразование	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	План самообразования
7.	Аналитический отчет в конце года	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	Май-июнь	Аналитический отчет
8	Участие в ППк	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Протокол ППк
9	Посещение открытых уроков педагогов в	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Протокол
	качестве эксперта				
12	Участие в педагогических советах	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Протокол