



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Антипинская СОШ»
О.А. Смирнова
Приказ № 7/Р от « 10 » 09 2024 г.
число, месяц, год

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Диагностическая деятельность		
Диагностика опыта столкновения с насилием в школе (5–11-е классы)	Сентябрь	Психолог, социальный педагог, классные руководители
Изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений развития личности (самооценка, толерантность, уровень тревожности, агрессивности) (5–9-е классы)	Ноябрь	Психолог, социальный педагог, классные руководители
Выявление учащихся, склонных к проявлению жестокости (7–9-е классы)	Декабрь	Психолог, социальный педагог, классные руководители
Просветительская деятельность		
Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг – первый опыт противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение» (5–7-е классы)	Сентябрь, в течение учебного года по необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР
Семинары для классных руководителей: – Буллинг и кибербуллинг – разбираемся в понятиях. – Распространение и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах обучающихся школы. – Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли	Октябрь	социальный педагог, педагог-психолог
Классные часы для учащихся 1–4-х классов: – Законы сохранения доброты		Классные руководители
Классные часы для учащихся 5–9-х		Классные

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА НА 2024-2025
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Диагностическая деятельность		
Диагностика опыта столкновения с насилием в школе (5–11-е классы)	Сентябрь	Психолог, социальный педагог, классные руководители
Изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений развития личности (самооценка, толерантность, уровень тревожности, агрессивности) (5–9-е классы)	Ноябрь	Психолог, социальный педагог, классные руководители
Выявление учащихся, склонных к проявлению жестокости (7–9-е классы)	Декабрь	Психолог, социальный педагог, классные руководители
Просветительская деятельность		
Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг – первый опыт противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение» (5–7-е классы)	Сентябрь, в течение учебного года по необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР
Семинары для классных руководителей: – Буллинг и кибербуллинг – разбираемся в понятиях. – Распространение и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах обучающихся школы. – Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли	Октябрь	социальный педагог, педагог-психолог
Классные часы для учащихся 1–4-х классов: – Законы сохранения доброты		Классные руководители
Классные часы для учащихся 5–9-х		Классные

классов: – Трус – боится, смелый – действует. – Буллинг, или Как не стать жертвой		руководители
Общешкольное родительское собрание «Буллинг в подростковой среде как значительное изменение в жизни обучающихся, приводящее к психическому дистрессу»	Ноябрь	Педагог-психолог
Классные часы для учащихся 1–4-х классов: – Как себя защитить от жестокости	Декабрь	Классные руководители
Классные часы для учащихся 10–11-х классов: – Учись управлять своими эмоциями. – Стиль поведения: умеем ли мы бесконфликтно общаться		
Родительские собрания в классах: – О правах ребенка на защиту от любой формы насилия	Январь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Родительские собрания в классах: – Как отличить буллинг от обычных форм подросткового общения	Февраль	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Классные часы для учащихся 10–11-х классов: – Как преодолеть школьный буллинг. – Предупреждение насилия и жестокости в школе		Классные руководители
Конкурс методических разработок классных часов, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга в школьной среде	Март	Педагог-психолог, социальный педагог, , заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители
Родительские собрания в классах – Как помочь подростку пережить	Апрель	Классные руководители, педагог-психолог,

последствия буллинга		социальный педагог
Семинары для классных руководителей: – Роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в ученических коллективах. – Этапы и методика преодоления буллинга		социальный педагог, педагог-психолог
Классные часы для учащихся 1–4-х классов: – Нельзя молчать, когда других обижают		
Классные часы для учащихся 5–9-х классов: – Что такое агрессия. – Универсальные способы решения конфликтов с ровесниками		Классные руководители
Классные часы для учащихся 10–11-х классов: – Сегодня ты агрессор, а завтра – жертва. – Как бороться с конфликтами		
Родительские собрания в классах: – Как предотвратить и преодолеть буллинг. – Страшные последствия буллинга.	Май	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Семинары для классных руководителей: – Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. – Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры		Психолог, социальный педагог, педагог-психолог
Классные часы для учащихся 5–9-х классов: – Что нельзя делать «за компанию» и ложные признаки коллективизма		Классные руководители
Классные часы для учащихся 10–11-х		Классные

<p>классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нравственный закон внутри каждого. – Моя жизненная позиция: добро победит зло! 		руководители
<p>Просмотр художественных фильмов в 8–11-х классах с последующим обсуждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Чучело» (1983); – «Класс» (2007); – «Розыгрыш» (2008); – «Школа» (2010) 	В течение года	Классные руководители
<p>Акция «Телефон доверия» под девизом:</p> <p>«Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»</p> <p>Функционирование горячей линии школьного педагога-психолога</p>		Психолог, социальный педагог
Коррекционная деятельность		
Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу» (8–9-е классы)	Октябрь и март	Педагог-психолог
<p>Консультации педагога-психолога, социального педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Признаки в поведении подростков, которых затравили в интернете. – Признаки поведения жертвы буллинга. Рекомендации родителям. – Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе. – Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. – Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается 	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог

<p>насилию в школе.</p> <p>– Законные способы защиты прав и интересов детей.</p> <p>– Законодательство для родителей о воспитании детей.</p> <p>– Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей</p>		
<p>Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Психолог, социальный педагог, классные руководители</p>
<p>Работа школьной службы медиации</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители</p>
<p>Информационная деятельность</p>		
<p>Разработка и размещение на сайте или странице школьного педагога-психолога рекомендаций поведения для родителей учащихся и педагогов в ситуации жестокого обращения подростков на темы:</p> <p>– Буллинг – это не детская шалость.</p> <p>– Невидимый буллинг.</p> <p>– Психологический дискомфорт учащихся: причины, проявления и профилактика.</p> <p>– Буллинг, изгой, отверженные – одна проблема?</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Педагог-психолог, заместитель директора по ВР</p>
<p>Информационная акция для учащихся 8–11-х классов «Не стань жертвой буллинга! Останови буллинг!»</p>	<p>Апрель</p>	<p>Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог</p>
<p>Подготовить буклеты для учащихся:</p> <p>Школа – территория, свободная от</p>	<p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог, педагог-психолог</p>

<p>насилия!</p> <p>Как противостоять жестокости и агрессии</p>		
<p>Книжные выставки и читательские конференции по книгам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – В.К. Железняков «Чучело»; – Хосе Тассиес «Украденные имена»; – В.Н. Ватан «Заморыш»; – Стивен Кинг «Кэрри»; – Е.В. Мурашов «Класс коррекции»; – Алексей Сережкин «Ученик»; – Андрей Богословский «Верочка»; – Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» 	<p>В течение года</p>	<p>Библиотекарь</p>