

СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла
Протокол №1 от 28.08.2024.

Руководитель ШМО: С.М. Степанова Т.В.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «Антипинская СОШ»
от 30.08.2024 г. № 64

Директор школы: С.А. Свечникова



ПЛАН РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Антипинская средняя общеобразовательная школа»

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла

Протокол №1 от 28.08.2024.

Руководитель ШМО: _____

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «Антипинская СОШ»

от 30.08.2024 г. № 64

Директор школы: _____

ПЛАН РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Антипинская средняя общеобразовательная школа»

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема объединения: «Новые подходы к образованию как основной способ формирования и оценки функциональной грамотности, повышения эффективности обучения и воспитания»

Цель работы методического объединения: Создание образовательного пространства для формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках гуманитарного цикла, во внеурочной деятельности через совершенствование качества преподавания предметов.

Задачи:

- Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, поиск новых форм, приемов и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию функциональной грамотности.
- Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся, языковой функциональной грамотности, а также на развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности.
- Систематизация работы методического объединения по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, практические занятия, семинары.
- Создание условий для системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ВПР, ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
- Совершенствование работы с одаренными и мотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ.

Инновационная деятельность педагогов:

- изучение и применение современных педагогических технологий на уроках;
- участие в конкурсах для преподавателей;
- мониторинг знаний обучающихся.

Подготовка к итоговой аттестации:

- знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ
- работа с тестами на уроках;
- проведение тренировочных и диагностических работ

Работа с одаренными детьми:

- выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам;

- организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях

	Тематика заседания	Срок проведения	Ответственный
Заседание №1	<p>Тема: «Организационные вопросы работы методического объединения на 2024-2025 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов по обновленным ФГОС основного общего образования в 2024-2025 учебном году, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. 2. Согласование рабочих программ. 3. Согласование методических тем по самообразованию педагогов методического объединения. 4. Корректировка и утверждение плана работы методического объединения. 5. Анализ результатов итоговой аттестации в 9 и 11 классах за 2023-2024 уч. год. 	август	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Работа между заседаниями			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы) 2. Участие в школьных олимпиадах по предметам. 3. Подведение итогов школьного тура олимпиады. 4. Работа по единой методической теме. 5. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах. 6. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 	Сентябрь-октябрь	

<p>Заседание №2</p>	<p>Тема: «Использование современных образовательных технологий для развития функциональной грамотности у обучающихся»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с одаренными детьми. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла, участие в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников. 2. Обсуждение системы работы со слабоуспевающими учащимися. 3. Анализ результатов ВПР прошлого года и обсуждение работы в данном направлении в текущем. 4. Внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла. 5. Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам. 6. Методы и приемы обучения для развития функциональной грамотности. 7. Составление плана работы по подготовке к 80-летию Победы в ВОВ. 	<p>Ноябрь</p>	<p>Руководитель ШМО, учителя- предметники</p>
	<p>Работа между заседаниями:</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p>Учителя- предметники</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение итогов муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников и районной олимпиады 5-11 классов. 2. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 3. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации). 4. Использование современных технологий в учебно-воспитательном процессе: ресурсы современного урока, как эффективная основа повышения качества образования (Библиотека ЦОК, ФГИС «Моя школа») 5. Подготовка и участие в педагогическом совета школы, выступление на педагогическом совещании. 6. Проведение и анализ Итогового сочинения в 11 классе. 7. Проведение и анализ репетиционного экзамена в 9 и 11 классах по русскому языку. 8. Проведение и анализ репетиционного итогового собеседования в 9 классе. 9. Подготовка к ВПР 10. Подготовка к итоговой аттестации выпускников. 11. Работа по самообразованию. 		
--	---	--	--

	<p>Работа между заседаниями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к итоговой аттестации выпускников. 2. Подготовка и участие в устном собеседовании 9 класса. 3. Работа по самообразованию. 4. Подготовка к ВПР. 5. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 	Январь-февраль	
Заседание №3	<p>Тема: «Пути повышения эффективности работы с текстом»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ с использованием приемов функциональной грамотности. Методическая база по предметам гуманитарного цикла. Дидактическое сопровождение ОГЭ И ЕГЭ – работа с сайтом fipi.ru 2. Использование опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения функциональной грамотности». 3. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся. 4. Подготовка к ВПР с использованием приемов читательской грамотности на примерах работы с заданиями, посвященными анализу текста. 5. Проведение и анализ устного собеседования 9 класса. 6. Подготовка к проведению цикла мероприятий, посвященных к 80-летию ВОВ. 7. Консультационная помощь в подготовке проектов. 	Март	Руководитель ШМО, учителя-предметники

	<p>Работа между заседаниями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение ВПР, их анализ 2. Подготовка к итоговой аттестации выпускников. 3. Работа по самообразованию. 4. Реализация плана работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. 	Апрель-май	Учителя-предметники
Заседание №4	<p>Тема: «Анализ работы МО в 2024-2025 учебном году»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла. 2. Проверка выполнения рабочих программ и практической части за учебный год. 3. Краткий самоанализ работы учителей ШМО за прошедший учебный. 4. Анализ результатов проведения промежуточной аттестации. 5. Анализ мероприятий, проведенных в рамках празднования 80-летия Победы в ВОВ. 6. Перспективный план работы ШМО на 2025-2026 учебный год. 		

Ожидаемые результаты работы:

- Восполнение дефицитов предметных, метапредметных и методических компетенций педагога по предмету.
- Рост качества знаний учащихся.
- Повышение познавательного интереса обучающихся.
- Овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС.

Руководитель МО учителей гуманитарного цикла:

Трофимова Т.В., учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории