

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Антипинская средняя общеобразовательная школа»
Тогуйского района Алтайского края

ПРИКАЗ

от «12» августа 2024 года

№50

**О создании психолого-педагогического консилиума (ППк)
и об утверждении плана работы ППк на 2024-2025 учебный год**

На основании части 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение распоряжения Минпросвещения от 09.09.2019 № Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации", в целях обеспечения эффективности работы с обучающимися со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья, в целях обеспечения комплексной специализированной помощи обучающимся с отклонениями в развитии в условиях школы,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать на 2024-2025 учебный год психолого-педагогический консилиум (далее ППк).

2. Семеренько О.В., заместителя директора по УВР, назначить председателем ППк.

3. Утвердить список членов ППк:

Мищенко Э.В., заместитель директора по ВР;

Ворстер Е.В., педагог-психолог – секретарь ППк;

Вебер Е.В., социальный педагог;

Фокина О.С., логопед;

Пельц О.С., старший воспитатель детского сада «Ромашка», структурного подразделения

Классные руководители 1-11 классов, согласно списку заявленных обучающихся на конкретную дату назначенного консилиума;

Учителя-предметники 1-11 классов, согласно списку заявленных обучающихся на конкретную дату назначенного консилиума;

Воспитатели детского сада «Ромашка», согласно списку заявленных воспитанников на конкретную дату назначенного консилиума.

4. Утвердить план работы ППк на 2024-2025 учебный год (Приложение №1).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Антипинская СОШ»:

О. А. Смирнова

С приказом ознакомлены:



О.В. Семеренько
Э.В. Мищенко
Е.В. Ворстер
Е.В. Вебер
О.С. Фокина
О.С. Пельц

План работы Психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 уч год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"> -Согласование плана взаимодействия с ТПМПК. -Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. -Утверждение состава ППк. - Обсуждение плана работы школьного ППк на 2024-2025 учебный год. Внесение изменений, утверждение. -Утверждение графика работы консилиума на 2024-2025 учебный год. - Оформление нормативно- правовой документации 	август	председатель ППк – заместитель директора по УВР
2	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование «банка данных» обучающихся с ОВЗ, детей- инвалидов, «группы риска» - Формирование списка детей с трудностями обучения, развитии и социальной адаптации 	сентябрь	председатель, члены школьного ППк
3	<p>Диагностическое обследование первоклассников «Адаптационный период и готовность к обучению в школе».</p> <p>Родительское собрание: «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе»</p> <p>Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации учащихся 1-х классов</p>	октябрь	Зам. директора по УВР, учителя 1 классов, специалисты ППк
4	ППк- подготовка обучающихся 6-7 классов для диагностического обследования и направления на ТПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута	октябрь	Зам. директора по УВР, , учителя 26-7классов, специалисты ППк
5	ППк : - подготовка обучающихся 9- кл к ТПМПК с целью подтверждения образовательной программы и создания специальных условий сдачи ГИА	октябрь	учителя и классные руководители 9 кл специалисты ППк
6	Разработка рекомендаций для учителей	в течение года	специалисты психолого-педагогического сопровождения
7	Консультации родителей (законных представителей)	по мере необходимости	специалисты психолого-педагогического сопровождения
8	<p>Обсуждение результатов обследования учащихся с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления неблагополучных семей и факторов, мешающих развитию ребёнка; - Результаты проведения медицинского осмотра учащихся. Разработка рекомендаций для учителей и родителей. -Выявление учащихся с «агрессивным» поведением. 	ноябрь	председатель и члены ППк, классные руководители

	- Работа классных наставников с молодыми специалистами, педагогами, по работе с детьми из «группы риска»		
9	ППк: подготовка обучающихся 2-3 классов для диагностического обследования и направления на ТПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута	октябрь	Зам. директора по УВР, учителя 2 -7 классов, специалисты ППк
10	Работа с документами ФГОС НОО и ООО ОВЗ (изменения)	ноябрь	председатель и члены ППк, классные руководители
11	ППк: Подготовка обучающихся 2-7 классов к диагностическому исследованию и направлению на ТПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута	декабрь	председатель и члены ППк, классные руководители
12	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов. Консультации учащихся школы с низкой учебной мотивацией	в течение года	педагог-психолог
13	ППк : Сравнительный анализ динамики развития обучающихся с трудностями в обучении, развитии и социальной адаптации за 1 полугодие Корректировка рекомендаций педагогам и родителям, с целью повышения эффективности коррекционного воздействия	декабрь- январь	председатель и члены ППк
14	ППк: Подготовка обучающихся 2-4 классов к диагностическому исследованию и направлению на ТПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута	февраль	председатель и члены ППк, классные руководители
15	Предварительные итоги и анализ эффективности работы с детьми с трудностями в обучении, развитии и социальной адаптации. Корректировка рекомендаций педагогам и родителям с целью повышения эффективности коррекционного воздействия	март	председатель и члены ППк
16	ППк: Подготовка обучающихся 1 и 4 классов к диагностическому исследованию и направлению на ТПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута	февраль	председатель и члены ППк, классные руководители
17	ППк: Сравнительный анализ динамики развития и анализ эффективности работы с детьми с трудностями в обучении, развитии и социальной адаптации за 2024-2025 уч год Подведение итогов деятельности ППк за 2024-2025 Оценка деятельности школьного ППк за 2024-2025 учебный год	май	председатель и члены ППк
18	Анализ психолого-педагогического сопровождения обучающихся за прошедший учебный год	май	классные руководители, специалисты психолого-педагогического сопровождения
Внеплановые консилиумы			

1	Адаптационный период учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития;	в течение года	председатель и члены ППк, классные
2	Направление детей на консультации к специалистам ТПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.	в течение года	руководители, учителя-предметники
3	Изменение формы обучения (по запросам педагогов, родителей (законных представителей))	в течение года	председатель и члены ППк, классные руководители
4	Подготовка документации для ТПМПК	в течение года	председатель и члены ППк, классные руководители, учителя-предметники
5	Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями (законными представителями) учащихся	в течение года	председатель и члены ППк, классные руководители, учителя-предметники
6	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам обучающихся «группы риска»	в течение года	председатель и члены ППк, классные руководители, учителя-предметники
Консультации			
1	Консультации обучающихся школы	в течение года	председатель и члены ППк, классные руководители, учителя-предметники
2	Консультации педагогов школы	в течение года	председатель и члены ППк, классные
3	Консультации родителей	в течение года	руководители, учителя-предметники