

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Антипинская СОШ»

О.А. Смирнова

Приказ от 03.07.2024 г. №48



**Положение
о приеме, переводе и отчислении обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
в МБОУ «Антипинская СОШ»
Тогульского района Алтайского края**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Антипинская
СОШ»
_____ О.А. Смирнова

Приказ от 03.07.2024 г. №48

**Положение
о приеме, переводе и отчислении обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
в МБОУ «Антипинская СОШ»
Тогульского района Алтайского края**

1. Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ «антипинская СОШ» и детский сад «Ромашка» структурное подразделение (далее - Положение) разработанное в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», устанавливает правила приема, перевода и отчисления обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. **Порядок приема детей в Детский сад «Ромашка» структурное подразделение МБОУ «Антипинская СОШ»** в формате инклюзивного образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и локальными актами МБОУ «Антипинская СОШ» («Правилами приема обучающихся»)

3. Приём в группу может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест. Дети с ОВЗ включаются в списочный состав соответствующей возрастной группы.

4. Обучающиеся принимаются (переходят) на инклюзивное образование при наличии:

заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) о подтверждении (установлении) статуса «ребенок с ограниченными возможностями здоровья»;

справки медико-социальной экспертизы (далее МСЭ), подтверждающей статус «ребенок-инвалид»;

согласия родителей (законных представителей) на образование ребенка по АОП ДО в соответствии с прилагаемой формой (приложение 4).

В рамках модели полной интеграции оказание образовательных услуг ребёнку с ОВЗ осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы. При необходимости в режим вносятся дополнения с указанием условий и регламента проведения коррекционно-развивающих занятий специалистов с ребёнком ОВЗ.

5. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются воспитателями и специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

6. Педагогические работники организует образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой Детского сада и/или индивидуальной программой развития ребёнка с ОВЗ, осуществляет сопровождение ситуации включения с точки зрения эмоционального благополучия всех воспитанников группы.

7. Медицинское сопровождение осуществляется под руководством врача педиатра, медицинской сестры обслуживающих Детский сад «Ромашка» структурное подразделение МБОУ «Антипинская СОШ», которые планирует интеграционные мероприятия ребенка с ОВЗ с учётом диагноза: определяется дозирование времени пребывания ребёнка с ОВЗ в Детском саду, необходимость наличия специалиста сопровождения ребёнка с ОВЗ в Детском саду при интеграции, составляется индивидуальный график посещения ребёнком Детского сада.

8. Дети с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на ТПМПК, либо на консультации к специалистам необходимого профиля.

9. Специалисты Детского сада организуют и проводят мероприятия, направленные на воспитание у детей, педагогов и родителей (законных представителей) гуманного отношения к детям с ОВЗ (по формированию инклюзивной культуры). Родителям (законным представителям) детей с ОВЗ оказывается методическая и консультативная помощь, с целью повышения их медицинской, психологической и педагогической компетентности, способствующая вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирующая у родителей (законных представителей) ответственность за развитие и восстановление здоровья

ребёнка с ОВЗ.

10. В МБОУ «Антипинская СОШ» принимаются все обучающиеся с ОВЗ и с умственной отсталостью, проживающие на территории, закрепленной за ОУ и имеющие право на получение образования данного уровня.

11. При приеме в ОУ не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, языку, происхождению, месту жительства, отношению к религии, убеждениям, принадлежности к общественным организациям (объединениям), состоянию здоровья, социальному положению.

12. Прием обучающихся проводится на общедоступной основе. Прием ребенка с ОВЗ на обучение по тому или иному варианту ФГОС АООП для обучающихся с ОВЗ осуществляется образовательной организацией при наличии у нее соответствующих материально-технических, информационных и кадровых ресурсов, с согласия родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ и по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ФЗ № 273-ФЗ ст. 44 ч.3 п.1).

13. Прием обучающегося в ОУ осуществляется приказом директора ОУ при предоставлении следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы;
- медицинской справки о состоянии здоровья ребенка;
- копии свидетельства о рождении (паспорта);
- заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

14. При приеме граждан в ОУ последнее обязано ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

15. На очную форму обучения принимаются лица, не достигшие возраста 18 лет и не имеющие общего образования:

а. в случае, если данное лицо ранее не получало общее образование, получило общее образование в форме семейного образования и (или) самообразования.

б. в порядке перевода из другого образовательного учреждения, реализующего общеобразовательную программу соответствующего уровня образования.

16. Обучение детей по программе начального общего образования начинается с достижения ими возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

По решению ПМПК и заявлению родителей (законных представителей) учредитель Школы в праве разрешить прием детей в образовательное учреждение для обучения в более позднем возрасте (старше 7 лет).

17. Все дети, достигшие школьного возраста, по решению территориальной ПМПК принимаются в первый класс ОУ независимо от уровня их подготовки.

18. Прием заявлений в школу производится на основании действующих федеральных и региональных нормативно - правовых актов.

19. Родители (законные представители) в течение 3 рабочих дней с момента подачи заявления в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования обязаны предоставить в ОУ оригиналы документов: свидетельство о рождении ребенка, документ о регистрации по месту жительства. В случае непредставления документов в указанный срок заявление аннулируется.

20. Если при заполнении заявления в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования родителями (законными представителями) допущена ошибка в личных данных ребенка, родителя (законного представителя) - заявление аннулируется.

21. Зачисление в ОУ оформляется распорядительным актом в течение 7 рабочих дней после приема документов.

22. Комплектование 1-х классов в ОУ определяется потребностью населения с учетом условий, созданных для осуществления образовательного процесса, требований санитарно-эпидемиологических правил.

23. Поступление ребенка на обучение по АООП возможно до начала школьного обучения ребенка или после периода его пробного обучения в общеобразовательной организации по ФГОС НОО. Также в течение обучения ребенка по АООП возможно уточнение специфики и варианта ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Механизм реализации данных ситуаций предполагает взаимодействие с психолого-медико-педагогической комиссией.

Рекомендацию для обращения в психолого-медико-педагогическую комиссию родители могут получить в дошкольном образовательном учреждении, в школе, где ребенок начал свое обучение, а также на приеме у педиатра, невролога, отоларинголога, окулиста, других специалистов медицинских профилей

24. Согласно ч. 5 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в РФ» обучение обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательной организацией на дому.

25. Решение территориальной ПМПК является основанием для создания определенных условий обучения в ОУ.

Комиссия имеет право осуществлять контроль за качеством реализации данных рекомендаций, как в образовательных учреждениях, так и в семье с разрешения родителей (законных представителей). Данное право имеет особое значение в случаях, когда ребенку рекомендовано пробное обучение в тех или иных условиях.

Пробное обучение может быть рекомендовано в подготовительном (нулевом) классе, первом классе, а также в определенных случаях в другие периоды обучения. Традиционно пробное обучение рекомендуется на год. В течение этого времени в среднем от двух до 4 раз по поводу его результатов собирается психолого-медико-педагогический консилиум образовательной организации. Результаты его проведения ложатся в основу принятия

окончательного решения ПМПК. Вместе с тем, следует отметить, что существует успешный опыт пробного обучения в течение меньшего времени: от 0,5 года до 1 четверти.

26. В соответствии с п. 15 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ обучающиеся имеют право на перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном Минобрнауки РФ. При этом в соответствии с п. 1 ч. 1 ст. 34 и п. 1 ч. 3 ст. 44 родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать образовательные организации до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций ПМПК (при их наличии).

27. В случае неблагоприятного сценария обучения ребенка с ОВЗ родители могут избрать путь его отчисления из образовательной организации по собственной инициативе (ФЗ №272-ФЗ ст.61, ч.2, п.1) с тем, чтобы через какое-то время попробовать начать обучение еще раз, пройдя дополнительную подготовку, обеспечив более полное развитие предпосылок успешного обучения. Основанием отчисления в этом случае будет заявление родителей с указанием причины, например состояния здоровья или неподготовленность ребенка к освоению программы в данном возрасте. Данное основание прекращения образовательных отношений не требует согласований с какими-либо органами, включая, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав. До или после принятия решения об отчислении родители вправе обратиться в учреждения здравоохранения и психолого-медико-педагогическую комиссию.

Целесообразно сделать в целях выявления особенностей физического и (или) психического развития, получения рекомендаций по оказанию ребенку психолого-медико-педагогической помощи и корректной организации его обучения и воспитания (Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (Приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082) п.10). Поскольку в описываемой ситуации родители заявляют об отчислении ребенка до достижения им возраста 8 лет, то нельзя говорить о невыполнении родительской обязанности обеспечить получение ребенком общего образования (п. 1 ч.4 ст. 44 Федерального закона № 273-ФЗ), так как согласно ч. 1 ст. 67 Федерального закона получение детьми начального общего образования начинается не позднее 8 лет.

Если данная ситуация возникает после наступления возраста 8 лет, принятие решения об отчислении ребенка может происходить только по согласованию с органами образования и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. В этом случае родителям будут предложены иные сценарии: прохождение обследования в ПМПК, повторное обучение в первом классе, перевод в следующий класс и пробное обучение, перевод на обучение по АООП.

Понятие «отчисление обучающегося» согласно ст. 61 Федерального закона № 273-ФЗ означает издание распорядительного акта организации, осуществляющей образовательную деятельность, о прекращении образовательных отношений. Обучающийся подлежит отчислению в следующих случаях:

- досрочно по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося; по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон;
- в связи с получением образования (завершением обучения).

28. Обучающиеся, освоившие общеобразовательные программы начального общего образования в ОУ переводятся на ступень основного общего образования.

Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета ОУ на основании итоговых отметок по предметам за текущий учебный год.

Заявления родителей (законных представителей) или обучающихся о приеме последнего на ступень общего образования после получения начального общего образования в ОУ или предоставления каких-либо иных документов не требуются.

29. Прием на ступень общего образования обучающихся в порядке перевода из другого образовательного учреждения или обучающихся, ранее получивших общее образование в форме семейного образования и/или самообразования, осуществляется в соответствии с данным Положением.

30. Комплектование контингента обучающихся в классные коллективы, разбивка класса на группы при изучении отдельных предметов, перемещение из одного класса в другой в пределах параллели является компетенцией ОУ.

31. Обучающихся с умственной отсталостью не оставляют на повторное обучение. В случае не освоения обучающимися программного материала соответствующего класса, таким обучающимся предоставляется пролонгированное обучение по индивидуальным учебным планам.

32. При обучении по индивидуальным учебным планам может применяться пролонгированное обучение. В таком случае перевод обучающихся в следующий класс производится в случае освоения образовательной программы на основании индивидуального учебного плана.

33. Обучающиеся с ОВЗ, не имеющие умственной отсталости на ступенях начального общего, основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. ОУ обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

34. Обучающиеся, не имеющие умственной отсталости на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы и не ликвидировавшие академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

35. Решение о переводе обучающегося с ОВЗ в следующий класс, о повторном обучении или иной форме образования принимается педагогическим советом, утверждается директором школы.

36. Обучающиеся с ОВЗ, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени обучения.

37. Отчисление обучающегося в связи с переводом в иное образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня,

производится на основании заявления родителей (законных представителей).

38. Исключение обучающегося с ОВЗ или интеллектуальными нарушениями из ОУ, применяемого в качестве меры воспитательного характера, не допускается.

39. Порядок регулирования спорных вопросов.

Спорные вопросы по приему, переводу, отчислению учащихся, возникающие между родителями (законными представителями) детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями и администрацией ОУ, регулируются законодательством РФ.